

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
Dyrektora Szkoły Podstawowej w Karpicku
w roku szkolnym 2011/2012

Podstawa prawna:

1. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Z 2009 r. Nr 168 poz.1324)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (DZ. U. Z 2004r. Poz. 2572 ze zm)

Zatwierdzono do realizacji uchwała

Rady Pedagogicznej nr 1/1011

z dnia 13.09.2011r

Plan nadzoru Dyrektora Szkoły podstawowej jest opracowany i realizowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej. Jest podany do publicznej wiadomości poprzez publikację na stronie internetowej szkoły.

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art.33 Ustawy o systemie oświaty w trybie planowanych lub doraźnych działań.

Art. 33.1 Nadzór pedagogiczny polega na :

1. ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej placówek i nauczycieli,
2. analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,

3. udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
4. inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych,

W zakresie wymienionym w ust. 1 pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

1. zgodność zatrudniania nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami
2. realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania,
3. przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów a także przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki,
4. przestrzeganie statutu szkoły
5. przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach
6. zapewnianie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Formami nadzoru pedagogicznego są:

1. ewaluacja
2. kontrola
3. wspomaganie

Źródła planowania nadzoru:

1. kierunki realizacji polityki oświatowej państwa
2. plan nadzoru kuratora oświaty
3. wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym
4. koncepcja pracy szkoły

5. Rozporządzenie o nadzorze pedagogicznym, Ustawa o systemie oświaty,

6. wnioski z przeprowadzonych badań pracy szkoły

KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2011/2012

1. wdrażanie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego
2. prawidłowość nadzorowania przez dyrektora publicznej szkoły spełniania przez dzieci pięcioletnie i sześcioletnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego
3. procedura wyboru podręczników szkolnych

PLAN NADZORU WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego 2010/2011

1. kontynuowanie pracy nad czytaniem ze zrozumieniem
2. kontynuowanie pracy nad pamięciowym dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 100
3. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów
4. Działania na rzecz wprowadzenia przez nauczycieli aktywizujących form i metod pracy z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych
5. Poszerzenie współpracy z rodzicami.

ZAWARTOŚĆ PLANU NADZORU

1. Cele, przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz harmonogram zał 1
2. Ocena pracy nauczycieli zał 2
3. Harmonogram obserwacji zał 3
4. Wspomaganie rozwoju zawodowego plan WDN zał 4
5. Harmonogram kontroli przestrzegania przez nauczycieli

przepisów prawa zał5

Ewaluacja wewnętrzna prowadzona jest jako:

1. **diagnozowanie skuteczności wykorzystania wyników testu trzecioklasistów**
2. **ocena skuteczności działań szkoły w zakresie bezpiecznych warunków pobytu dzieci w szkole**

3. **realizacja zadania współpracy szkoły z rodzicami**
4. **diagnozowanie i analizowanie osiągnięć uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych**

Kontrola dotyczy przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności szkoły dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły z uwzględnieniem:

1. **realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania**
2. **przestrzegania praw dziecka oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach**
3. **zapewnianie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki**
4. **kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i dokumentacji obserwacji dzieci**
5. **monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli**

Wspomaganie nauczycieli ma na celu

1. organizowanie szkoleń i narad zgodnie z potrzebami szkoły
2. opracowanie planu WDN
3. finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego
4. inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych metodycznych i organizacyjnych
5. pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego

ZAŁĄCZNIK NR 1

Cel, przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej harmonogram

Lp.	Obszar działalności zadanie przyjęte do realizacji	Zakres realizacji Wymaganie	Terminy, odpowiedzialni	Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji/narzędzia
1	Badany obszar: Efekty	1.1W szkole analizuje się wyniki sprawdzianu		<p>1. Ankieta dla nauczycieli-pytania kluczowe</p> <p>Jakie działania podejmują nauczyciele w celu zanalizowania wyników sprawdzianów zewnętrznych i wewnętrznych?</p> <p>W jaki sposób są prezentowane wyniki i jak przebiega analiza?</p> <p>Czy analiza jest pracą zespołową nauczycieli ?</p> <p>2. Obserwacja zajęć – pytania kluczowe</p> <p>Czy nauczyciele uwzględniają wyniki analizy w swojej pracy ?</p> <p>Czy wnioski z analizy sprawdzianów są wdrażane poprzez</p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie uczniom celów i zadań nauczania-uczenia się - powiązania teorii z praktyką- wykorzystanie poznanej wiedzy w praktycznym działaniu

				- zmiany w sposobie oceniania
2	Badany obszar Efekty	Respektowane są normy społeczne, w szkole podejmuje się działania mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań		<p>1. Obserwacja zajęć</p> <p>Czy uczniowie przejawiają zachowania odbiegające od przyjętych zasad postępowania?</p> <p>2. Ankieta dla rodziców</p> <p>Czy Pana/i dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje?</p> <p>Czy Pana/i dzieci czują się w szkole bezpiecznie?</p> <p>3. Ankieta dla nauczycieli</p> <p>Jakie działania wychowawcze mają na celu eliminowanie zagrożeń, zrealizowała Pan/i w roku szkolnym 2011/2012 /</p> <p>Jakie działania mające na celu wzmacnianie właściwych zachowań, podejmował/a Pan/i w roku szkolnym 2011/2012 ?</p>
3	Monitorowanie procesów zachodzących w szkole w oparciu o plan pracy szkoły	1. Szkoła posiada roczny plan pracy, uwzględniający koncepcję rozwoju, która jest rodzicom znana		<p>1. Ankieta dla rodziców</p> <p>Czy zna Pan/i plan pracy szkoły ?</p> <p>Czy w tym roku szkolnym zgłosił/a Pan/i pomysł</p>

		<p>2. Rodzice czynnie uczestniczą w życiu szkoły</p> <p>3. Szkoła wykorzystuje aktywizujące metody i formy pracy</p>		<p>dotyczący pracy szkoły ? Czy został przyjęty do realizacji?</p> <p>2. Ankieta dla nauczycieli</p> <p>Jakie aktywne metody stosuje Pan/i na zajęciach ?</p>
4	<p>W szkole diagnozuje się i analizuje osiągnięcia uczniów uwzględniając ich możliwości rozwojowe</p>	<p>1. W szkole analizuje się osiągnięcia uczniów</p> <p>2. Analiza uwzględnia możliwości rozwojowe uczniów</p> <p>3. Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskania lepszych wyników przez uczniów</p>		<p>Analiza dokumentów-pytania kluczowe</p> <p>Czy nauczyciele diagnozują i analizują osiągnięcia uczniów ?</p> <p>Jakie działania należy podjąć żeby uczniowie uzyskiwali lepsze wyniki ?</p> <p>Obserwacje zajęć-pytania kluczowe</p> <p>W jaki sposób nauczyciele diagnozują rozwój dzieci?</p> <p>Czy nauczyciele wspomagają rozwój ucznia?</p>
5	<p>Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły</p>	<p>1. Szkoła dysponuje odpowiednimi pomieszczeniami i wyposażeniem do właściwego przebiegu</p>		<p>Systematyczne prowadzenie przeglądów, kontroli, aktualizacja dokumentacji</p> <p>Ankieta dla nauczycieli</p>

		<p>procesu kształcenia , wychowania i opieki.</p> <p>2. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwości osiągnięcia wysokiej jakości pracy.</p> <p>3. Nauczyciele posiadają dostęp do niezbędnych środków dydaktycznych, środków komunikacji medialnej, komputerów, księgozbioru oraz innych niezbędnych do prowadzenia zajęć</p>		
--	--	--	--	--

Wstępna diagnoza

Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej

Lp	Wymaganie	Tak	Nie	Wstępna diagnoza
1	Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole			Brak informacji
	Respektowane są normy społeczne. Działania mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnienie pożądanego zachowań są w razie potrzeby modyfikowane			
	W szkole diagnozuje się i analizuje osiągnięcia uczniów uwzględniając ich możliwości rozwojowe			
	Nauczyciele podejmują działania w celu zanalizowania wyników sprawdzianów zewnętrznych i wewnętrznych. Wyniki analiz są prezentowane.			
	Szkoła posiada roczny plan pracy uwzględniający koncepcję rozwoju, która jest znana rodzicom			
	Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych szkoły oraz bezpieczne warunki nauki i pracy			

HARMONOGRAM EWALUACJI

ETAP EWALUACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Wybór obszarów ewaluacyjnych i określenie założeń ewaluacji;	Do 12.09.2011	dyrektor

- powołanie przewodniczącego zespołu ewaluacyjnego		
Opracowanie planu ewaluacji wewnętrznej: - wstępna faza planowania - przyjęci planu wraz z harmonogramem rada pedagogiczna	13.09.2011	dyrektor
Przygotowanie projektu ewaluacji: - przygotowanie założeń projektowych - opracowanie szczegółowego harmonogramu działań ewaluacyjnych, zgodnie z założeniami projektowymi - przyjęcie projektu przez radę pedagogiczną	Do 12.09.2011 12 .2011 13.09.2011	Zespół ewaluacyjny dyrektor
Realizacja działań ewaluacyjnych: zbieranie danych, prowadzenie badań, gromadzenie i porządkowanie danych	Grudzień 2011 styczeń 2012 kwiecień-maj 2012	
Analiza zgromadzonych danych: - pogrupowanie zebranych danych - analiza jakościowa i ilościowa	Styczeń 2012 czerwiec 2012	Realizatorzy poszczególnych działań ewaluacyjnych przewodniczący zespołu ewaluacyjnego

- wypracowanie wniosków wynikających z przeprowadzonej analizy		
Raport: - przygotowanie wstępne raportu, zespół ewaluacyjny - przyjęcie założeń raportu przez dyrektora - ostateczne opracowanie raportu z przeprowadzonej ewaluacji	Styczeń 2012 czerwiec 2012	Zespół ewaluacyjny
Popularyzacja: - prezentacja raportu radzie pedagogicznej - prezentacja wybranej części raportu respondentom	1.06.2012	Dyrektor i zespół ewaluacyjny
Wdrożenie działań wynikających z rekomendacji: - przygotowanie konkretnych działań wynikających z rekomendacji ewaluacyjnych wdrożenie przyjętych działań, monitorowanie efektów wdrażania działań	Nowy rok szkolny 2012/2013	Dyrektor i zespół ewaluacyjny

Projekt ewaluacji 1

Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach dodatkowych organizowanych w szkole

Cele ewaluacji i sposób wykorzystania wyników	Zweryfikowanie dotychczas realizowanej oferty zajęć pod kątem oczekiwań uczniów, rodziców. Stopień realizacji koncepcji pracy. Zmiany w programach nauczania, weryfikacja metod prowadzenia zajęć.
Odbiorcy ewaluacji	Rodzice, uczniowie, nauczyciele, dyrektor
Identyfikacja zasobów (czasowych, finansowych, ludzkich)	Czas realizacji ewaluacji – 3 miesiące (kwiecień-czerwiec). Ankieta skierowana do uczniów i rodziców we wrześniu 2011r, w celu zgromadzenia opinii na ro bieżący i przyszły

<p>Ramy czasowe ewaluacji</p>	<p>Wyniki potrzebne przed rozpoczęciem roku szkolnego 2012/2013</p> <p>Koszt papieru, tonera</p> <p>Dysponujemy wynikami ewaluacji a poprzedniego roku szkolnego</p> <p>Powinniśmy skonsultować koncepcję ewaluacji z nauczycielami</p>
<p>Wykonawcy ewaluacji</p>	<p>Zespół ewaluacyjny nauczyciel i dyrektor</p> <p>Opracowywać koncepcję ewaluacji wraz z narzędziami ewaluacji , zbierać dane oraz pisać raport będzie</p> <p>Mariola Chrapa, Małgorzata Janas, dyrektor</p>
<p>Przedmiot ewaluacji</p>	<p>Realizacja dotychczasowych zajęć i stosowanych metod nauczania pod kątem wpływu na aktywność uczniów na zajęciach, identyfikacja oczekiwań dzieci i rodziców co do oferty programowej szkoły</p>
<p>Pytania kluczowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jakie działania podejmują nauczyciele, by uczniowie byli aktywni? - W jaki sposób nauczyciela zachęcają uczniów do samodzielności ? - Czy uczniowie są zaangażowani w czasie zajęć ? - Czy nauczyciele inspirują zaangażowanie poszczególnych uczniów w czasie zajęć ? - Czy uczniowie zainteresowani są zajęciami pozalekcyjnymi ? - Czy oferta zajęć pozalekcyjnych spełnia oczekiwania rodziców ?

	- Jakie są możliwości szkoły w zakresie oferty zajęć pozalekcyjnych ?
Kryterium ewaluacji	UCZNIOWIE CHĘTNIE UCZESTNICZĄ W ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH
Dobór metod badawczych	Ankieta dla nauczycieli, ankieta dla rodziców, ankieta dla uczniów, obserwacja zajęć
Ramy czasowe ewaluacji	Kwiecień- opracowanie koncepcji ewaluacji maj – zebranie informacji czerwiec – (rada klasyfikacyjna) raport ewaluacyjny
Określenie formatu raportu i sposobu upowszechniania wyników	Raport w formie prezentacji przedstawiony na radzie pedagogicznej i zamieszczony na stronie internetowej, najważniejsze wyniki przedstawione na pierwszym zebraniu w nowym roku szkolnym.

Projekt ewaluacji 2

Respektowane są normy społeczne. Działania mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań są w razie potrzeby modyfikowane

Cel ewaluacji i sposób	Pozyskiwanie informacji na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole wśród uczniów oraz typu zagrożeń
------------------------	--

wykorzystania wyników	występujących w szkole Opracowanie planu działań mających na celu zwiększenie wśród dzieci i nauczycieli respektowania norm społecznych i zmniejszenie/wyeliminowanie zachowań niezgodnych z normami społecznymi
Odbiorcy ewaluacji	Nauczyciele dyrektor personel pomocniczy uczniowie rodzice
Identyfikacja zasobów	Czas realizacji ewaluacji – 2 miesiące styczeń ,luty wyniki potrzebne prze rozpoczęciem II semestru koszt papieru, tonera, analiza skarg i wniosków rodziców, protokoły powypadkowe konsultacja koncepcji z nauczycielami i rodzicami
Wykonawcy ewaluacji	Zespół ewaluacyjny Małgorzata Janas, dyrektor Wszystkie osoby będą opracowywać koncepcję ewaluacji wraz z narzędziami, zbierać dane i pisać raport
Przedmiot ewaluacji	Respektowanie norm społecznych w szkole

Pytania kluczowe	<p>Czy uczniowie przejawiają zachowania odbiegające od przyjętych zasad postępowania?</p> <p>Uczniowie wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje ?</p> <p>Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie ?</p> <p>Jakie działania mają na celu eliminowanie zagrożeń, zrealizowano w roku szkolnym 2011/2012 ?</p> <p>Jakich zachowań (agresji słownej, cielesnej) dotyczy identyfikowanie przez uczniów zagrożenie ?</p> <p>Jakie jest źródło tych zachowań (np. ze strony innych dzieci, nauczycieli, personelu szkoły)/</p>
Kryterium ewaluacji	W szkole są respektowane normy społeczne
Metody badawcze	Ankieta dla nauczycieli, ankieta dla rodziców, obserwacja zajęć, ankieta i rozmowa z uczniami
Ramy czasowe	<p>Grudzień – opracowanie koncepcji ewaluacji</p> <p>styczeń – zbieranie informacji</p> <p>11. styczeń 2012 raport ewaluacyjny</p>
Określenie formatu raportu i sposobu upowszechniania wyników	Raport w formie prezentacji przedstawiony na podsumowującym posiedzeniu rady pedagogicznej zamieszczony na stronie internetowej, najważniejsze wyniki przedstawiony rodzicom na zebraniu 16.01.2012

ZAŁĄCZNIK NR 2

Ocena pracy nauczycieli

Obszar działalności – zadania przyjęte do realizacji

1. Ocena pracy nauczycieli

Zakres realizacji

1. Dokumentowanie działań nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego
 - ocena planów rozwoju pod kątem zgodności z koncepcją pracy szkoły
 - ocena projektów i programów edukacyjnych
 - wykorzystanie przez nauczycieli technologii komputerowej na zajęciach
 - ocena adekwatności zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu

Termin, osoby

- cały rok Sylwia Binkowska, Mariola Chrapa

Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji

Kontrola działań nauczyciela, opiekuna stażu, kontrola dokumentacji związanej z awansem zawodowym na stopień nauczyciela mianowanego.
Obserwacje, ankietowanie

HARMONOGRAM OBSERWACJI

Rok szkolny 2011/2012

Cel obserwacji	Tematyka obserwacji	Nauczyciel- termin
1.Gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych.	Realizacja założonego celu na zajęciach edukacyjnych.	Karolina Andrzejewska XI 2011, III 2012

2. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem	Aktywność dzieci	Małgorzata Janas X 2011
3. Diagnoza wybranych zadań edukacyjnych	Bezpieczeństwo dzieci	Sylwia Binkowska XII 2011
4. Ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy dzieci	Realizacja podstawy programowej	Mariola Chrapa I 2012
	Stosowane metody pracy	Lucyna Musielak II 2012
	Indywidualizacja procesu nauczania	Katarzyna Grubinska XI 2011

Obserwacji mogą podlegać

- zajęcia z uczniami

- spotkania z rodzicami, imprezy i uroczystości szkolne, wycieczki oraz inne formy działalności nauczycieli.

1. Ślubowanie pierwszoklasistów M. Chrapa 14.10.2011r

2. Wigilia L. Musielak 22.12.2011r.

3. Dzień Babci i Dziadka K. Andrzejewska 21.01.2012r.

ZAŁĄCZNIK NR 4

WSPOMAGANIE ROZWOJU ZAWODOWEGO -PLAN WDN

Lp	Formy doskonalenia zawodowego	Tematyka szkolenia	Termin
1	Rada Pedagogiczna szkoleniowa	Metoda dobrego startu- przygotowanie uczniów do nauki czytania i pisanie	22.09.2011
2	Konferencja	Jak prawidłowo diagnozować i analizować osiągnięcia uczniów uwzględniając ich możliwości rozwojowe	20.12.2011
3	Rada Pedagogiczna szkoleniowa	Sposób wykorzystania aktywizujących metod pracy	2012

4	Kurs doskonalący	Ewaluacja placówek oświatowych	2012
---	------------------	--------------------------------	------

W ramach wspomaganie rozwoju zawodowego nauczyciele uczestniczyć będą w formach doskonalenia według indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

ZAŁĄCZNIK NR 5

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek

Lp	Miesiąc	Forma nadzoru i obszar działań	Imię i nazwisko nauczyciela	Źródła informacji świadczące o spełnianiu realizacji zadania
1	IX,V	1. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów BHP 2. Kontrola zapisów w dzienniku w zakresie informowania uczniów o zasadach bezpiecznego pobytu w szkole	Wszyscy nauczyciele	Arkusze przeglądu bieżącego, zapisy w dziennikach, zeszyt wyjść i wycieczek
2	IV	Kontrola działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej na podstawie planowania przez nauczycieli treści programowych	Wszyscy nauczyciele	Kontrola dokumentacji-karta monitoringu
3	XII	Kontrola realizacji podstawy programowej i ramowych planów , korelacja zapisów w poszczególnych dokumentach, zgodność z treściami z podstawy programowej, kontrola planów dydaktycznych	Janas, Chrapa	Karta monitoringu, kontrola dokumentacji nauczycieli
4	XI	Kontrola zajęć przydzielonych nauczycielom	Binkowska	Obserwacja zajęć

		<ul style="list-style-type: none"> - metody i formy pracy z uczniem zdolnym - metody i formy pracy z uczniem mającym trudności w nauce 		
5	IX	Kontrola współpracy nauczycieli z rodzicami	Musielak Andrzejewska	Obserwacja spotkań z rodzicami Ankieta dla rodziców
6	X, IV	Kontrola prowadzonej dokumentacji nauczycieli pod kątem organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Musielak Andrzejewska	Arkusze przeglądu bieżącego